

الرياضيات

الصف الأول الإعدادي

الجبر

Math

التيرم الثاني

اسم الطالب:



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

01064647637

أولاً : الجبر

الأعداد والجبر

الوحدة الأولى

دروس الوحدة:

- الدرس الأول : الضرب المتكرر في \mathbb{N}
- الدرس الثاني : القوى الصحيحة غير السالبة
- الدرس الثالث : القوى الصحيحة السالبة
- الدرس الرابع : الصورة القياسية للعدد النسبي
- الدرس الخامس : ترتيب إجراء العمليات الرياضية
- الدرس السادس : الجذر التربيعي لعدد نسبي مربع كامل
- الدرس السابع : حل المعادلات في \mathbb{N}
- الدرس الثامن : حل المتباينات في \mathbb{N}



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب



01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

الدرس الأول

الضرب المتكرر في ن

نذكر

الضرب المتكرر في الأعداد الصحيحة

يمكن تطبيقه علي الأعداد النسبية

مثال ذلك: $8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$

مثال: $\frac{2^3}{3^3} = \frac{8}{27} = \frac{2 \times 2 \times 2}{3 \times 3 \times 3} = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = 2 \left(\frac{2}{3} \right)$

أكمل ١

① $\frac{4}{9} = \frac{2(2)}{3(3)} = 2 \left(\frac{2}{3} \right)$

② $\frac{1}{8} = \frac{2(1)}{2(2)} = 2 \left(\frac{1}{2} \right)$

③ $\frac{2}{3} = 2 \left(\frac{1}{3} \right)$

④ $\frac{9}{5} = 2 \left(\frac{9}{5} \right) = 2 \left(1 \frac{4}{5} \right)$

⑤ $\frac{7}{8} = 2 \left(\frac{7}{8} \right)$

⑥ $\frac{2}{5} = 2 \left(\frac{2}{5} \right)$

إذا كان $\frac{p}{q}$ عدداً نسبياً ، ن عدداً صحيحاً موجباً فإن :

حيث: $\frac{p}{q} \times \frac{p}{q} \times \dots \times \frac{p}{q} \times \frac{p}{q} \times \frac{p}{q} = n \left(\frac{p}{q} \right)$ مكرر كعامل ن من المرات

وبقرأ $\frac{p}{q}$ أس ن أو القوة النونية للعدد $\frac{p}{q}$

قاعدة هامة

الأس زوجي = الناتج موجباً
الأس فردي = الناتج سالباً

الأساس سالباً

أكمل ٢

① $(- + -) = 1 \left(\frac{2}{3} \right)$

② $(- + -) = 1 \left(\frac{2}{5} \right)$

③ $(- + -) = 2 \left(\frac{2}{3} \right)$

④ $(- + -) = 2 \left(\frac{4}{5} \right)$

⑤ $(- + -) = 3 \left(\frac{2}{3} \right)$

⑥ $(- + -) = 3 \left(\frac{4}{5} \right)$

⑦ $(- + -) = 4 \left(\frac{2}{3} \right)$

⑧ $(- + -) = 4 \left(\frac{4}{5} \right)$

⑨ $(- + -) = 5 \left(\frac{2}{3} \right)$

⑩ $(- + -) = 5 \left(\frac{4}{5} \right)$



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

٣

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

ملاحظات

- ① $\frac{p}{c} = \frac{p}{c} = \frac{p}{c}$ حيث: n عدد صحيح موجب $\frac{4}{20} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$
- ② $\frac{p}{c} = \frac{p}{c} = \frac{p}{c}$ حيث: m عدد زوجي موجب $\frac{4}{20} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$
- ③ $\frac{p}{c} = \frac{p}{c} = \frac{p}{c}$ حيث: m عدد فردي موجب $\frac{8}{120} = \frac{2}{30} = \frac{1}{15} = \frac{1}{15}$
- ④ $\frac{p}{c} = \frac{p}{c} = \frac{p}{c}$ حيث: $p \neq 0$ $1 = \frac{1}{1}$
- ⑤ $\frac{p}{c} = \frac{p}{c} = \frac{p}{c}$ حيث: $s \neq 0$ $1 = \frac{1}{1}$
- ⑥ $\frac{p}{c} = \frac{p}{c} = \frac{p}{c}$ حيث: $s \neq 0$ $3 = 1 \times 3$

اختر ٣

- ① $\frac{1}{3} > \frac{1}{3} < \frac{1}{3}$
- ② $\frac{2}{3} > \frac{2}{3} < \frac{2}{3}$
- ③ $\frac{4}{3} > \frac{4}{3} < \frac{4}{3}$
- ④ $\frac{5}{3} > \frac{5}{3} < \frac{5}{3}$

اختر ٤

- ① المعكوس الجمعي للعدد $\frac{2}{3}$
- ② المعكوس الجمعي للعدد $\frac{1}{3}$
- ③ المعكوس الجمعي للعدد $\frac{2}{3}$
- ④ المعكوس الضربي للعدد $\frac{1}{3}$

أكمل ٥

- ① $\frac{2}{3} \pm \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$
- ② $\frac{2}{3} \pm \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$
- ③ $\frac{2}{3} \pm \frac{2}{3} = \frac{4}{6}$



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

٤

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

— اختصر —

$$\frac{1}{8} = \frac{4 \times 81}{81 \times 16} = \frac{4(3)}{4(2)} \times \frac{2(2)}{2(9)} = 4\left(\frac{3}{2}\right) \times 2\left(\frac{2}{9}\right) \quad ①$$

$$= \dots \times \dots = 2\left(\frac{9}{2}\right) \times 2\left(\frac{2}{3}\right) \quad ②$$

مثال ٧ اختصر لأبسط صورة: $\frac{1}{5} \times 2\left(\frac{5}{2}\right) \times 2\left(\frac{2}{5}\right)$

الحل: $2\frac{1}{5} = \frac{5}{2} = 1 \times \frac{125}{8} \times \frac{4}{25} = \frac{1}{5} \times 2\left(\frac{5}{2}\right) \times 2\left(\frac{2}{5}\right)$

مثال ٨ استخدم خاصية التوزيع: $\frac{7}{5} \times \frac{2}{5} - 2\left(\frac{2}{5}\right)$

الحل:

مثال ٩ إذا كانت: س = $\frac{3}{2}$ ، ص = $\frac{1}{2}$ ، ع = $\frac{4}{3}$ فاوجد في أبسط صورة قيمة: س - ص - ع

الحل: س - ص - ع = $2\left(\frac{3}{2}\right) - 2\left(\frac{1}{2}\right) - \left[2\left(\frac{4}{3}\right) \times \frac{1}{2}\right] = \left(\frac{17}{9} \times \frac{1}{2}\right) - \frac{9}{4} = \frac{17}{18} - \frac{9}{4} = \frac{34 - 81}{36} = \frac{47}{36}$

$$\frac{49}{36} = \frac{32 - 81}{36} = \frac{8}{9} - \frac{9}{4} =$$

مثال ١٠ إذا كانت: س = $\frac{3}{2}$ ، ص = $\frac{1}{2}$ ، ع = $\frac{4}{3}$

فاوجد في أبسط صورة قيمة: ① س - ص - ع ② س - ص - ع

الحل:

سلسلة الطيب طيب التعليمية

القوى الصحيحة غير السالبة

الدرس الثاني

قوانين القوى الصحيحة غير السالبة

إذا كان $\frac{p}{q}$ عدداً نسبياً ، n ، m عددين صحيحين غير سالبين فإن :

١) $\left(\frac{p}{q}\right)^m \times \left(\frac{p}{q}\right)^n = \left(\frac{p}{q}\right)^{m+n}$ **لاحظ أن** : عند ضرب الأساسات المتشابهة نثبت الأساس ونجمع الأس

مثال على ذلك : $\frac{1}{32} = \left(\frac{1}{2}\right)^5 = \left(\frac{1}{2}\right)^{2+3} = \left(\frac{1}{2}\right)^2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3$

٢) $\left(\frac{p}{q}\right)^m \div \left(\frac{p}{q}\right)^n = \left(\frac{p}{q}\right)^{m-n}$ **لاحظ أن** : عند قسمة الأساسات المتشابهة نثبت الأساس ونطرح الأس

مثال على ذلك : $2 = \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} = \left(\frac{1}{2}\right)^{3-4} = \left(\frac{1}{2}\right)^3 \div \left(\frac{1}{2}\right)^4$ حيث : $\frac{p}{q} \neq 0$ ، $n \leq m$

لاحظ أن : إذا كانت $m = n$ فإن : $\left(\frac{p}{q}\right)^m \div \left(\frac{p}{q}\right)^n = \left(\frac{p}{q}\right)^{m-n} = \left(\frac{p}{q}\right)^0 = 1$

مثال على ذلك : $1 = \left(\frac{3}{4}\right)^0 = \left(\frac{3}{4}\right)^{3-3} = \left(\frac{3}{4}\right)^3 \div \left(\frac{3}{4}\right)^3$

٣) $\left(\left(\frac{p}{q}\right)^n\right)^m = \left(\frac{p}{q}\right)^{n \times m}$ **لاحظ أن** : في حالة الأساس المرفوع لأسين أو أكثر نثبت الأساس ونضرب الأس

مثال على ذلك : $\frac{1}{64} = \left(\frac{1}{2}\right)^6 = \left(\left(\frac{1}{2}\right)^2\right)^3 = \left[\left(\frac{1}{2}\right)^2\right]^3$

إذا كان $\frac{p}{q}$ ، $\frac{r}{s}$ عدداً نسبياً ، m عدد صحيح غير سالب فإن :

٤) $\left(\frac{p}{q}\right)^m \times \left(\frac{r}{s}\right)^n = \left(\frac{p}{q} \times \frac{r}{s}\right)^n$ **لاحظ أن** : توزيع الأس في الضرب نثبت الأساس ونوزع الأس

مثال على ذلك : $2^3 \times 3^2 = (2 \times 3)^2 = \left(\frac{2}{1}\right)^2 \times \left(\frac{3}{1}\right)^2 = \left(\frac{2}{1} \times \frac{3}{1}\right)^2 = \left(\frac{6}{1}\right)^2 = 6^2$

٥) $\left(\frac{p}{q}\right)^m \div \left(\frac{r}{s}\right)^n = \left(\frac{p}{q} \div \frac{r}{s}\right)^n$ **لاحظ أن** : توزيع الأس في القسمة نثبت الأساس ونوزع الأس

مثال على ذلك : $2^3 \div \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \left(\frac{2}{1} \div \frac{1}{3}\right)^2 = \left(\frac{2}{1} \times \frac{3}{1}\right)^2 = (2 \times 3)^2 = 6^2$ حيث : $\frac{p}{q} \neq 0$ ، $\frac{r}{s} \neq 0$

أحذر فإن : $(2 \pm 3)^2 \neq 2^2 \pm 3^2$

مثال ١ أوجد ناتج مايلي في أبسط صورة : -

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{243} = \frac{1}{3^5} = \left(\frac{1}{3}\right)^5 = \left(\frac{1}{3}\right)^{2+3} = \left(\frac{1}{3}\right)^2 \times \left(\frac{1}{3}\right)^3$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{9}{25} = \left(\frac{3}{5}\right)^2 = \left(\frac{3}{5}\right)^{4-2} = \left(\frac{3}{5}\right)^4 \div \left(\frac{3}{5}\right)^2$$

$$\textcircled{3} \quad \text{ضعف العدد } 2^4 = 2^4 \times 2 = 2^{4+1} = 2^5 = 32$$

عند ذكر : ضعف العدد نضرب $\times 2$

أربعة أمثال العدد نضرب $\times 4$

ربع العدد نقسم على $\div 4$

خمس العدد نقسم على $\div 5$

وهكذا

سلسلة الطيب طيب التعليمية

④ نصف العدد $\frac{82}{2} = 41$

⑤ ثلث العدد $\frac{93}{3} = 31$

⑥ $75 + 75 = 150$

مثال ٢ أوجد ناتج مايلي في أبسط صورة : - ① $\frac{2(\frac{3}{4})}{\frac{2}{4}}$ ② $\frac{2(\frac{3}{4})}{\frac{2}{4}}$

الحل: ① $\frac{2(\frac{3}{4})}{\frac{2}{4}} = \frac{2 \times \frac{3}{4}}{\frac{2}{4}} = \frac{\frac{6}{4}}{\frac{2}{4}} = \frac{6}{4} \div \frac{2}{4} = \frac{6}{4} \times \frac{4}{2} = \frac{6}{1} = 6$

مثال ٣ أوجد ناتج مايلي في أبسط صورة : - ① $\frac{2(\frac{4}{5} \times \frac{2}{4})}{\frac{2}{5}}$ ② $\frac{2 \times \frac{5}{7}}{3 \times \frac{5}{7}}$

الحل: ① $\frac{2(\frac{4}{5} \times \frac{2}{4})}{\frac{2}{5}} = \frac{2(\frac{8}{20})}{\frac{2}{5}} = \frac{2(\frac{2}{5})}{\frac{2}{5}} = \frac{\frac{4}{5}}{\frac{2}{5}} = \frac{4}{5} \div \frac{2}{5} = \frac{4}{5} \times \frac{5}{2} = \frac{4}{1} = 4$

② $\frac{2 \times \frac{5}{7}}{3 \times \frac{5}{7}} = \frac{\frac{10}{7}}{\frac{15}{7}} = \frac{10}{7} \div \frac{15}{7} = \frac{10}{7} \times \frac{7}{15} = \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$

مثال ٤ أوجد ناتج مايلي في أبسط صورة : - ① $\frac{2(2-) \times 7(2-)}{7(2-)}$ ② $\frac{2(3-) \times 5(3-)}{7(3-)}$

الحل: ① $\frac{2(2-) \times 7(2-)}{7(2-)} = \frac{2 \times 7 \times (2-)}{7 \times (2-)} = \frac{2 \times 7}{7} = 2$

② $\frac{2(3-) \times 5(3-)}{7(3-)} = \frac{2 \times 5 \times (3-)}{7 \times (3-)} = \frac{2 \times 5}{7} = \frac{10}{7}$

مثال ٥ إذا كانت: $\frac{3-}{2} = 4$ ، $\frac{3}{4} = 5$ ، $\frac{1-}{2} = 6$

فاوجد في أبسط صورة القيمة العددية لكلاً مما يأتي: ① $\frac{2(\frac{3-}{2})}{\frac{3-}{2}}$

الحل: ① $\frac{2(\frac{3-}{2})}{\frac{3-}{2}} = \frac{2 \times \frac{3-}{2}}{\frac{3-}{2}} = \frac{3-}{\frac{3-}{2}} = 3- \div \frac{3-}{2} = 3- \times \frac{2}{3-} = 2$

$\frac{81}{64} = \frac{9-}{8}$

مثال ٦ أوجد ناتج : - ① $82 = 1+72 = 2 \times 72 = (1+1) \times 72 = 72 + 72 = 144$

② $113 = 3 \times 113 = (1+1+1) \times 113 = 113 + 113 + 113 = 339$

مثال ٧ اختصر المقدار: $\frac{8 \times 5}{3 \times 7}$ ثم أوجد قيمة الناتج عندما $\frac{1}{3} = 5$



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب



01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

القوى الصحيحة السالبة

الدرس الثالث

قاعدة

إذا كان: p عدداً نسبياً لا يساوي الصفر، n عدداً صحيحاً موجباً فإن:

$$\frac{1}{n-p} = n^p, \quad \frac{1}{p} = n^{-p}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{2^3} = 2^{-3} \quad \text{مثال على ذلك: ①}$$

ملاحظات

إذا كان: p عدداً نسبياً لا يساوي الصفر، n عدداً صحيحاً موجباً فإن:

$$n^p \times n^{-p} = 1 \quad \text{أي أن: كلا } n^p \text{ و } n^{-p} \text{ معكوس ضربى للآخر}$$

$$\text{مثال على ذلك: } 4^p \text{ معكوس ضربى لـ } 4^{-p} \text{ حيث: } 4^p \times 4^{-p} = 4^{-p+p} = 4^0 = 1$$

إذا كان: $\frac{p}{q}$ عدداً نسبياً لا يساوي الصفر، n عدداً صحيحاً موجباً فإن:

$$n^{\left(\frac{p}{q}\right)} = n^{-\left(\frac{p}{q}\right)} \quad \text{مثال على ذلك: ①} \quad \frac{16}{9} = \frac{2^4}{3^2} = 2^{\left(\frac{4}{2}\right)} = 2^{-\left(\frac{2}{2}\right)}$$

أكمل ١

$$\dots\dots\dots = 2^{-7} \quad \text{②} \quad \dots\dots\dots = 1^{-5} \quad \text{①}$$

$$\dots\dots\dots = 2^{-(5-)} \quad \text{④} \quad \dots\dots\dots = 1^{-(3-)} \quad \text{③}$$

$$\dots\dots\dots = 2^{-3 \times 23} \quad \text{⑥} \quad \dots\dots\dots = 2^{-(22)} \quad \text{⑤}$$

$$\dots\dots\dots = 2^{-\left(\frac{1}{2}\right)} \quad \text{⑧} \quad \dots\dots\dots = 1^{-\left(\frac{1}{2}\right)} \quad \text{⑦}$$

أكمل ٢

$$25 = 25 = \frac{25}{1} = \frac{50 \times 50}{100} = \frac{1^{-5} \times 2^5}{5^{-5}} \quad \text{①}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{7} = \frac{7 \times 7}{7 \times 7} = \frac{7^1 \times 7^1}{7^2} = \frac{7^1 \times 7^{-1}}{7^{2-1}} \quad \text{②}$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \frac{2^{(2-)} \times 2^{-(2-)}}{2^{-(2-)}} \quad \text{③}$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \frac{2^5 \times 7^{-5}}{2^{-5}} \quad \text{④}$$



سلسلة الطيب طيب التعليمية

أكمل ٣ للطالب

- = $1-9$ ② = $1-3$ ①
 = $2-5$ ④ = $2-2$ ③
 = $1-(\frac{2}{5})$ ⑥ = $1-(\frac{1}{6})$ ⑤
 = $0-3 + 0-3 + 0-3$ ⑧ = $2-(\frac{1}{3})$ ⑦
 = $7-2 + 7-2$ ⑩ = $1-5$ ⑨

أكمل ٤

- ① نصف العدد $8-2 = 1-7-2 = 2 \div 7-2 = 7-2$
 ② ثلث العدد = = $8-3$
 ③ أربع أمثال العدد $4-4 =$
 ④ خمسة أمثال العدد $5-5 =$

مثال ٥ اختصر إلى أبسط صورة: $\frac{5-5 \times 7-5}{4-5}$ **الحل:**
 ثم احسب قيمة الناتج إذا كانت $3- = 5$
 $(9) = 2(3-)$ $2-5 = \frac{9-5}{7-5} = \frac{5-5 \times 4-5}{7-5} = \frac{5-5 \times 7-5}{4-5}$

مثال ٦ اختصر إلى أبسط صورة: $\frac{4-5 \times 2-5}{5-5 \times 4-5}$ **الحل:**
 ثم احسب قيمة الناتج إذا كانت $3- = 5$ ، $\frac{3}{4} = 5$
 $3-5 = 1-4 \times 4-5 = (\frac{4-5}{5-5}) \times (\frac{2-5}{5-5}) = \frac{4-5 \times 2-5}{5-5 \times 4-5}$
 قيمة الناتج $12- = (27-) \times \frac{4}{9} = 2(3-) \times 2(\frac{2}{3}) = 2(3-) \times 2-(\frac{3}{6}) =$

مثال ٧ اختصر إلى أبسط صورة: $\frac{5-5 \times 4-5}{7-5 \times 5-5}$ **الحل:**
 ثم احسب قيمة الناتج إذا كانت $3- = 5$ ، $\frac{2}{3} = 5$



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

٩

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

الدرس الرابع

الصورة القياسية للعدد النسبي

الصورة القياسية للعدد النسبي

✚ يكتب العدد في صورته القياسية على الصورة :

قاعدة: الصورة القياسية $p \times 10^n$ حيث: $1 \leq |p| < 10$ ، $n \in \mathbb{Z}$

مثال على ذلك: $10 \times 4,5 \geq 1$ حيث: $10 > 4,5$ أي أن العدد على الصورة القياسية

مثال على ذلك: $10 \times 2,28$ حيث: $1 \leq 2,28 < 10$ أي أن العدد على الصورة القياسية

مثال على ذلك: $10 \times 0,41$ حيث: $1 \geq 0,41 > 10$ أي أن العدد على الصورة القياسية

اکمل ۱

لوضع العلامة : من اليمين إلى اليسار = الأس موجب

$$1 \times V = V \dots \dots \textcircled{2}$$

$$1 \times 3 = 3 \dots \textcircled{1}$$

$$1. \times 10^3 = 1000 \dots \textcircled{2}$$

$$1 \cdot 0,2 = 0,2 \dots \dots \textcircled{2}$$

$$10 \times 2,38 = 238 \dots \text{ ⑦}$$

$$1.0 \times 3.47 = 3.47 \quad (5)$$

اکمل ۲

لوضع العلامة : من اليسار إلى اليمين = الأس سالب

$$1 \times 9 = 9 \quad \text{②}$$

$$r^{-1} \cdot x \cdot Y = \dots, \dots Y \quad \textcircled{1}$$

$$\vdash \dots = \dots \forall \wedge \quad (\S)$$

$$-1 \times 2,0 = \dots 20 \quad (3)$$

$$= 1, \dots, 012 \sqrt{7}$$

$$1 \times V_{A9} = \dots V_{A9} \quad (5)$$

$$= 0.958 \dots$$

$$1 - 1 \times 7.52 = -7.52 \quad \textcircled{V}$$

۳ اکمل

② ثلاث أربع مليون =

$$1 \times 7 = 7 \text{ مليون} \quad (1)$$

ضع علامة (✓) أمام العدد الذي على الصورة القياسية — ٤ — للمطالب

() $2-1. \times 2. \times 1$

() $01 \times 2,5$ (1)

$$r = 1.0 \times 37.1$$

$$y_1 \times 15,0 \quad (3)$$

() $1 - 1 \times 0.21$

() 1. x, y ⑤

Δ



سلسلة الطيب طيب التعليمية

أكمل ٥

$$10 \times 4,7 = \text{؟} 10 \times 470 \quad (2)$$

$$10 \times 7,5 = \text{؟} 10 \times 75 \quad (1)$$

$$10 \times 7,23 = \text{؟} 10 \times 0,723 \quad (4)$$

$$10 \times 6 = \text{؟} 10 \times 0,6 \quad (3)$$

$$10 \times 8,723 = \text{؟} 10 \times 87,23 \quad (5)$$

مثال ٦ أوجد قيمة ن إذا كان: $10 \times 2,89 = 0,00000289$

الحل:

العدد $0,00000289$ على الصورة القياسية $2,89 \times 10^{-7}$

ملاحظات مهمة جداً:

الصورة القياسية للعدد $10 \times 1 = 1$ متر

الصورة القياسية للعدد $10 \times 2 = 2$ متر **وهكذا**

الصورة القياسية للعدد مليون $10 \times 1 = 1$

الصورة القياسية لنصف مليون $10 \times 5 = 5$

$$10 \times 2,89 = 2,89 \times 10^{-7}$$

$$7 = -$$

أوجد قيمة ن

$$10 \times 3,5 = 0,00035 \quad (1)$$

$$10 \times 8 = 0,00008 \quad (2)$$

$$10 \times 2,43 = 0,000243 \quad (3)$$

$$10 \times 7,65 = 0,0000765 \quad (4)$$

مثال ٨ أوجد ناتج الأعداد الآتية على الصورة القياسية:

$$(10 \times 9) - (10 \times 0,3) \quad (2) \quad (10 \times 3,7) + (10 \times 2,3) \quad (1)$$

الحل:

$$[3,7 + 23] \times 10 = [3,7 + 10 \times 2,3] \times 10 = (10 \times 3,7) + (10 \times 2,3) \quad (1)$$

$$10 \times 2,67 = 26,7 \times 10 =$$

$$[9 - 0,3] \times 10 = [9 - 10 \times 0,3] \times 10 = (10 \times 9) - (10 \times 0,3) \quad (2)$$

$$10 \times 0,21 = 0,21 \times 10 =$$

مثال ٩ أوجد ناتج الأعداد الآتية على الصورة القياسية:

$$(10 \times 2,3) \div (10 \times 6,5) \quad (2) \quad (10 \times 3) \times (10 \times 4,4) \quad (1)$$

الحل:

$$(10 \times 3) \times (3 \times 4,4) = (10 \times 3) \times (10 \times 4,4) \quad (1)$$

$$10 \times 1,32 = 10 \times 13,2 =$$

$$13 \times 10 \times 2 = \frac{10}{1-10} \times \frac{7,9}{2,3} = (10 \times 2,3) \div (10 \times 6,5) \quad (2)$$



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

١١

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

ترتيب إجراء العمليات الحسابية

الدرس الخامس

الفاصل بين الحدود + أو - ، أما \times أو \div لا تفصل بين الحدود

لاحظ ١ -

$$\text{① } 3 - 5 + 3 - 8 \quad \text{٣ حدود}$$

$$\text{① } 5 - 7 - 8 \quad \text{حدان}$$

$$\text{① } 7 + 5 \times 3 \quad \text{حدان هما } 5 \times 3 \text{ ، } 7$$

$$\text{① } 14 - 4 \times 3 + 7 \quad \text{٣ حدود } 4 \times 3 \text{ ، } 7 \text{ ، } 14$$

ترتيب إجراء العمليات الحسابية

① فك القوس (الصغير ثم الكبير)

② فك الأسس

③ إجراء عمليات الضرب والقسمة من اليمين لليسار بالترتيب

④ إجراء عمليات الجمع والطرح من اليمين لليسار بالترتيب

أحسب قيمة ما يلي : ٢ -

$$\text{① } 3 + 2 \times 4 \div 8$$

$$3 \oplus 2 \times 2 = \text{الحل:}$$

$$3 \oplus 4 =$$

$$7 =$$

$$\text{① } 1 + 2 \times 4$$

$$1 \oplus 8 =$$

$$9 =$$

أحسب قيمة ما يلي : ٣ -

$$\text{① } 5 \times 2 - 4 \div 12$$

$$10 \ominus 3 = \text{الحل:}$$

$$(7 -) =$$

$$\text{① } 7 \div 7 - 7$$

$$1 \ominus 7 =$$

$$6 =$$

أكمل ٤ -

$$\text{① } 9 \div 3 \times 6 + 3 \times 4 \div 20$$

$$\text{الحل:}$$

$$=$$

$$\text{① } 4 - 2 \div 2 - 8$$

$$\text{الحل:}$$

$$=$$



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

١٢

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

أحسب قيمة ما يلي : — ٥ —

$$[2 \div 8 + 8] - 2 \times 2 \quad \textcircled{1}$$

$$\begin{aligned} [2 + 8] - 4 \times 2 &= \\ 10 - 8 &= \\ (2 -) &= \end{aligned} \quad \textcircled{\text{الحل:}}$$

$$2 \div (3 + 5) 2 - 6 \quad \textcircled{1}$$

$$\begin{aligned} [2 \div (3 + 5) 2] - [6] &= \\ [2 \div 8 \times 2] - [6] &= \\ [2 \div 16] - 6 &= \\ (2 -) = 8 - 6 &= \end{aligned} \quad \textcircled{\text{الحل:}}$$

مثال ٦ : أحسب قيمة ما يلي :

$$[(2 - 2) - (1 - 2)] 5 \quad \textcircled{3} \quad [(2 \div 10) 3 + 6] 2 + 3 \quad \textcircled{1} \quad (1 + 4) 7 - 2 \times 8 \quad \textcircled{1}$$

$$5 \times 7 - 2 \times 8 = (1 + 4) 7 - 2 \times 8 \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{\text{الحل:}}$$

$$5 \times 7 - 4 \times 8 =$$

$$35 - 32 =$$

$$3 =$$

$$[5 \times 3 + 6] 2 + 3 =$$

$$[15 + 6] 2 + 3 =$$

$$45 = 42 + 3 = 21 \times 2 + 3 =$$

$$[(2 - 4) - (1 - 4)] 5 =$$

$$0 = 1 \times 5 = [(2) - (3)] 5 =$$

$$\frac{3 \div 6 \times 23}{(1 + 3) + 1 \times 2}$$

مثال ٧ : أحسب قيمة ما يلي :

$$1 = \frac{18}{18} = \frac{3 \div 54}{16 + 2} = \frac{3 \div 6 \times 9}{24 + 2} = \frac{3 \div 6 \times 23}{(1 + 3) + 1 \times 2} \quad \textcircled{\text{الحل:}}$$

مثال ٨ : إذا كانت $س = ٤$ ، $ص = ٢$ أوجد الغيم : العددية لكل من :

$$\textcircled{1} (س - ص) ٥ \quad \textcircled{2} ٢ ص - ٣ س \quad \textcircled{3} (س - ٢) \div ص$$

$$\textcircled{1} (س - ص) ٥ = ٥(٢ - ٤) = ٥(٢) = ٣٢$$

$$\textcircled{2} ٢ ص - ٣ س = [٢(٤) \times ٣] - [٢ \times ٢] =$$

$$٤٤ - ٤٨ - ٤ = [١٦ \times ٣] - ٤ =$$

$$\textcircled{3} (س - ٢) \div ص = ٢ \div [(٤ \times ٢ - ٢)] =$$

$$٤ = ٢ \div ٨ = ٢ \div [(٨ - ١٦)] =$$



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

١٣

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

الدرس السادس

الجذر التربيعي لعدد نسبي مربع كامل

تذكر ان

$$25 = 5 \times 5 = {}^2(5) \quad 16 = 4 \times 4 = {}^2(4) \quad 9 = 3 \times 3 = {}^2(3)$$

تعريف: الجذر التربيعي للعدد النسبي اربع الكمال P : هو العدد الذي مربعه يساوي P

مثال على ذلك: الجذر التربيعي للعدد 36 هو العدد 6 لأن $36 = 6 \times 6$ أي أن: $36 = \sqrt{36}$

ملاحظات

$\sqrt{\quad}$ يسمى الجذر التربيعي الموجب للعدد S ، مثال على ذلك: $5 = \sqrt{25}$

$-\sqrt{\quad}$ يسمى الجذر التربيعي السالب للعدد S ، مثال على ذلك: $3- = \sqrt{9}-$

$\pm \sqrt{\quad}$ يسمى الجذرين التربيعيين للعدد S ، مثال على ذلك: $4 \pm = \sqrt{16} \pm$

مجموع الجذرين التربيعيين لأي عدد غير سالب يساوي صفر

تحذير: لا يوجد جذر تربيعي لعدد سالب، مثال على ذلك: $\sqrt{36-}$ لا يوجد

تحذير: تحت الجذر نجمع ونطرح أولاً ثم نأتي بقيمة الجذر

مثال على ذلك: $3+4 \neq \sqrt{9+16}$ ، $5 = \sqrt{25} = \sqrt{9+16}$

$\frac{1}{2} = \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2}$ مثال على ذلك: $\frac{1}{2} = \left|\frac{1}{2}\right| = \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2}$

إذا كان: $S = P$ فإن: $\sqrt{P} \pm = S$

$\sqrt{\text{صفر}} = \text{صفر}$ ، $1 = \sqrt{1}$

أكمل ١

① الجذر التربيعي الموجب للعدد 36 = $\sqrt{36}$

② الجذر التربيعي السالب للعدد 49 = $-\sqrt{49}$

③ الجذرين التربيعيين للعدد 25 = $25 \pm$

④ مجموع الجذرين التربيعيين للعدد 100 = $100 \pm$

⑤ $9 - \sqrt{\quad} =$ لا يوجد

⑥ $\sqrt{\text{صفر}} = \text{صفر}$

أكمل ٢

① $\sqrt{\frac{4}{9}} =$

② $\sqrt{\frac{1}{4}} =$

③ $\sqrt{5} =$

④ $\sqrt{\frac{1}{3}} =$

⑤ $\sqrt{\frac{1}{3}} =$

سلسلة الطيب طيب التعليمية

أكمل ٣

$$\begin{aligned} \sqrt{\frac{1}{3}} &= \sqrt{\frac{1}{3}} \quad (1) \\ \sqrt{9 \times 4} &= \sqrt{9} \times \sqrt{4} \quad (2) \\ \sqrt{9 + 16} &= \sqrt{9} + \sqrt{16} \quad (3) \\ \sqrt{9 + \dots} &= \sqrt{9} + \sqrt{4} \quad (4) \\ \sqrt{9 + \dots} &= \sqrt{9} + \sqrt{4} \quad (5) \end{aligned}$$

أكمل ٤

$$\begin{aligned} \sqrt{\frac{4}{9}} &= \sqrt{\frac{4}{9}} \quad (1) \\ \sqrt{0.25} &= \sqrt{0.25} \quad (2) \\ \sqrt{\frac{1}{4}} &= \sqrt{\frac{1}{4}} \quad (3) \\ \sqrt{9 + 16} &= \sqrt{9} + \sqrt{16} \quad (4) \\ \sqrt{2(6) - 2(10)} &= \sqrt{2(6) - 2(10)} \quad (5) \end{aligned}$$

مثال: أوجد ناتج مايلي في أبسط صورة: -

$$\begin{aligned} \frac{1}{6} \div \frac{1}{8} &= \frac{1}{6} \times \frac{8}{1} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3} \quad (1) \\ \frac{2}{7} \div \frac{4}{9} &= \frac{2}{7} \times \frac{9}{4} = \frac{18}{28} = \frac{9}{14} \quad (2) \end{aligned}$$

مثال ٦: في Δ $a + b + c$ إذا كان: $(a + b) = 25$ سم، $(b + c) = 144$ سم فأوجد: $a + b + c$

$$\begin{aligned} (a + b) = 25 \text{ سم} &\Rightarrow a + b = 25 \\ (b + c) = 144 \text{ سم} &\Rightarrow b + c = 144 \\ \therefore a + b + c &= 25 + 144 = 169 \end{aligned}$$

مثال ٧: أوجد: طول ضلع مربع مساحته $\frac{4}{49}$ سم^٢

$$\begin{aligned} \text{مساحة المربع} &= \frac{4}{49} \text{ سم}^2 \\ \therefore \text{طول ضلع المربع} &= \sqrt{\frac{4}{49}} = \frac{2}{7} \text{ سم} \end{aligned}$$

مثال ٨: محيط مربع مساحته 0.49 سم^٢

سلسلة الطيب طيب التعليمية

الدرس السابع

حل المعادلات في ٢

حل معادلة الدرجة الأولى في مجهول واحد

- المعادلة : متساوية تحتوي على مجهول .
- حل المعادلة : إيجاد قيمة المجهول الذي يحقق المعادلة .
- مجموعة الحل : مجموعة عناصرها تحقق المعادلة .
- مجموعة التعويض : مجموعة تحتوي على حلول المعادلة .

دليل الحل

- ١ فك الأقواس
- ٢ نجمع المجهول (الرمز) في طرف واحد
- ٣ نقسم على المعامل
- ٤ قيمة س هي حل المعادلة
- ٥ مجموعة الحل : العناصر (الجزر) داخل قوس المجموعة

أوجد مجموعة الحل في ٢ - ١

$$\begin{aligned} 12 &= 3 + س \quad (1) \\ 12 - 3 &= 3 + س - 3 \quad (\text{الحل:}) \\ 9 &= س \quad \text{بالقسمة على 3} \\ 9 &= س \quad \text{بالتقسيم على 3} \\ 3 &= س \\ \{3\} &= \text{ح.م} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 &= 2 + س \quad (1) \\ 5 - 2 &= 2 + س - 2 \\ 3 &= س \\ \{3\} &= \text{ح.م} \end{aligned} \quad (\text{الحل:})$$

أوجد مجموعة الحل في ٢ - ٢

$$\begin{aligned} 16 &= 4 + س \quad (1) \\ 16 - 4 &= 4 + س - 4 \quad (\text{الحل:}) \\ 12 &= س \quad \text{بالقسمة على 4} \\ 12 &= س \quad \text{بالتقسيم على 4} \\ 3 &= س \\ \{3\} &= \text{ح.م} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14 &= 1 - س \quad (1) \\ 14 + 1 &= 1 - س + 1 \\ 15 &= -س \quad \text{بالقسمة على 3} \\ 15 &= -س \\ 5 &= س \\ \{5\} &= \text{ح.م} \end{aligned} \quad (\text{الحل:})$$



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

١٦

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

أوجد مجموعة الحل في ٥ — ٣ —

$$(2 + x) 2 = (1 - x) 5 \quad (1)$$

$$4 + 2x = 5 - 5x$$

$$4 + 5 = 5 - 2x$$

$$9 = 3x$$

$$3 = x$$

$$\therefore \{3\} = \text{ح.م.}$$

(الحل:)

$$5 - x = 4 - 2x \quad (1)$$

$$5 - x - 5 = 4 - 2x - 5$$

$$-x = -1 - 2x$$

$$-x + 2x = -1$$

$$\therefore \{1\} = \text{ح.م.}$$

(الحل:)

أوجد مجموعة الحل في ط، ص، ٥ — ٤ —

$$9 = 5 + 3x \quad (1)$$

$$5 - 9 = 3x - 9$$

$$-4 = 3x - 9$$

$$\frac{4}{3} = x$$

$$\therefore \text{ح.م. في ط} = \emptyset$$

$$\therefore \text{ح.م. في ص} = \emptyset$$

$$\therefore \text{ح.م. في ٥} = \left\{\frac{4}{3}\right\}$$

(الحل:)

$$12 = 3 - \frac{5}{2}x \quad (1)$$

$$\frac{2}{5} \times 12 = \frac{2}{5} \times (3 - \frac{5}{2}x)$$

$$\frac{24}{5} = \frac{6}{5} - \frac{5}{2}x$$

$$6 = 3 - 5x$$

$$\therefore \text{ح.م. في ط} = \{6\}$$

$$\therefore \text{ح.م. في ص} = \{6\}$$

$$\therefore \text{ح.م. في ٥} = \{6\}$$

(الحل:)

ملاحظات مهمة :

إذا كان العدد الذي يحقق المعادلة (حل المعادلة) غير موجود في مجموعة التعويض

فإن مجموعة الحل في هذه الحالة = \emptyset

المعادلات من الدرجة الأولى في مجهول واحد والتي لها نفس الحل تسمى معادلات مكافئة .

مثال: إذا كان : $3x + 3 = 6$ أوجد : $5x + 5 = 0$

$$3x + 3 = 6$$

$$3x = 6 - 3$$

$$3x = 3$$

$$x = 1$$

$$\therefore \{1\} = \text{ح.م.}$$

$$5x + 5 = 0$$

$$5x = 0 - 5$$

$$5x = -5$$

$$x = -1$$

$$\therefore \{-1\} = \text{ح.م.}$$

(الحل:)

سلسلة الطيب طيب التعليمية

تطبيقات على حل المعادلات

عدد ١ إذا أضيف إلى ضعفه العدد ٥ كان الناتج يساوي ١٩ ، أوجد العدد ؟

الحل:

العدد	ضعفه
س	٢س
$١٩ = ٥ + ٢س$	
$٥ - ١٩ = ٢س$	
$٢س = ١٤$ بالقسمة ÷ ٢	
العدد ٧	س = ٧

عدد صحيح إذا طرح من ثلاثة أمثاله العدد ٤ كان الناتج يساوي ٢٦ أوجد العدد ؟

الحل:

العدد	ثلاث أمثاله
س	٣س
$٢٦ = ٤ - ٣س$	
$٤ + ٢٦ = ٣س$	
$٣س = ٣٠$ بالقسمة ÷ ٣	
العدد ١٠	س = ١٠

عددان صحيحان أصغرهما ٣س وأكبرهما ٥س إذا كان الفرق بينهما ٣٠ أوجد العددين ؟

الحل:

العدد الأصغر	العدد الأكبر
٣س	٥س
$٥س - ٣س = ٣٠$	
$٢س = ٣٠$ بالقسمة ÷ ٢	
$١٥ = س$	
العدد الأصغر = $١٥ \times ٣ = ٤٥$	العدد الأكبر = $١٥ \times ٥ = ٧٥$

عددان طبيعيان الفرق بينهما ٥ ومجموعهما ١٥ فما العددان ؟

الحل:

العدد الأول	العدد الثاني
س	٥ + س
$١٥ = ٥ + س + س$	
$١٠ = ٢س$ بالقسمة ÷ ٢	
$٥ = س$	
العدد الأول = ٥	العدد الثاني = ١٠

مستطيل طوله ضعف عرضه ، محيطه ٣٦ سم ، أوجد الطول والعرض ؟

الحل:

سلسلة الطيب طيب التعليمية

الدرس الثامن

حل المتباينات في ٢

خواص التباين:

بفرض أن : a, b, c ثلاث أعداد نسبية فإن :

① إذا كان : $a > b$ فإن : $a + c > b + c$

① إذا كان : $a > b$ فإن : $a - c > b - c$

① إذا كان : $a > b$ c عدد موجب فإن : $a \cdot c > b \cdot c$

① إذا كان : $a > b$ c عدد سالب فإن : $a \cdot c < b \cdot c$ **ملاحظة مهمة:** عند الضرب في سالب

تغير وش التباين

— ١ —

① $x \geq 4$ ، حيث $x \in \mathbb{Z}$ ، $\{0, 1, 2, 3, 4\}$



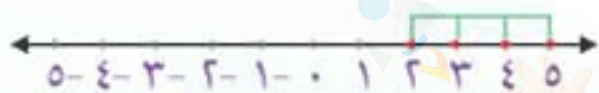
② $x < -6$ ، حيث $x \in \mathbb{Z}$ ، $\{-5, -4, -3, -2, -1\}$



③ $x \geq -2$ ، حيث $x \in \mathbb{Z}$ ، $\{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$



④ $x \geq 2$ ، حيث $x \in \mathbb{Z}$ ، $\{2, 3, 4, 5\}$



— ٢ — أوجد مجموعة الحل في ٢

① $5 \geq x$

$5 \geq x$ بالقسمة $\div 5$

$3 \geq x$

$\therefore \{x : x \in \mathbb{Z}, x \geq 3\}$

(الحل)

① $5 \leq x + 3$

$5 \leq x + 3$

$2 \leq x$

$\therefore \{x : x \in \mathbb{Z}, x \leq 2\}$

(الحل)

سلسلة الطيب طيب التعليمية

أوجد مجموعة الحل في ص ٥ — ٣ —

$$2 < (1-s)2 + 3 \quad (1)$$

$$9 \leq 5 + 2s \quad (1)$$

$$2 < 2 - 2s + 3 \quad (\text{الحل:})$$

$$2s \leq 9 - 5$$

$$2 < 1 + 2s$$

$$2s \leq 4 \quad \text{بالقسمة } \div 2$$

$$1 - 2 < 2s$$

$$s \leq 2$$

$$1 < 2s \quad \text{بالقسمة } \div 2 \iff s < \frac{1}{2}$$

$$s \text{ في ص } = \{2, 3, 4, \dots\}$$

$$s \text{ في ص } = \{1, 2, 3, \dots\}$$

$$s \text{ في ص } = \{s : s \geq 2\}$$

$$s \text{ في ص } = \{s : s \geq 2, s < \frac{1}{2}\}$$

أوجد مجموعة الحل في ص ٥ — ٤ —

$$5 < s - 2 \quad (1)$$

$$21 \leq s - 3 \quad (1)$$

$$s - 5 < 2 \quad (\text{الحل:})$$

$$s - 3 \leq 21 \quad \text{بالقسمة } \div 3$$

$$s < 7 \quad \text{بالقسمة } \div 1$$

$$s \geq 24$$

$$s > 3$$

$$s \text{ في ص } = \{s : s \geq 24, s \geq 3\}$$

$$s \text{ في ص } = \{s : s > 3, s > 24\}$$

أوجد مجموعة الحل في ص ٥ — ٥ —

$$9 \geq 1 + s \geq 3 - 1 \quad (1)$$

$$3 + s > 5 + s \quad (1)$$

$$1 - 9 \geq s \geq 1 - 3 \quad (\text{الحل:})$$

$$s - 3 > 5 - 3$$

$$s \geq 4 \quad \text{بالقسمة } \div 2$$

$$s > 2 \quad \text{بالقسمة } \div 2$$

$$s \geq 2$$

$$s > 1$$

$$s \text{ في ص } = \{s : s \geq 2, s \geq 4\}$$

$$s \text{ في ص } = \{s : s > 1, s > 2\}$$



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب



01064647637

الإحصاء

الإحصاء والأحتمال

الوحدة الثانية

العينات والأحتمال

الدرس الأول

تعريفات وملاحظات

العينة : هي جزء صغير من مجتمع كبير تشبه المجتمع وتمثله .

تصنيفات العينه : هناك عينه منتظمة وأخرى عينه عشوائية .

طرق اختبار العينة العشوائية : ① طريقة يدوية ② باستخدام الآلة الحاسبة .

التجربة العشوائية : هي تجربة تستطيع تحديد جميع نواتجها قبل إجرائها .

فضاء العينه (Ω) : هي مجموعة كل النواتج الممكنة للتجربة العشوائية .

الحادث : هو مجموعة جزئية من فضاء العينه (Ω)

$$\frac{n(\Omega)}{n(\Omega)} = 1$$

أي :

احتمال وقوع الحادث = $\frac{\text{عدد عناصر الحادث}}{\text{عدد عناصر فضاء العينه}}$

من القانون السابق نستنتج أن : $n(\Omega) \times \frac{n(\Omega)}{n(\Omega)} = n(\Omega)$

الحادث المستحيل = \emptyset

الاحتمال المستحيل = صفر

الحادث المؤكد = Ω

الاحتمال المؤكد = 1

صفر \geq أي احتمال \geq 1

مجموع الاحتمالات لكل النواتج الممكنة = 1



سلسلة الطيب طيب التعليمية

سـ ١ — ألقى حجر نرد مرة واحدة :

١ أكتب فضاء العينة ٢ احتمال عدد زوجي ٣ احتمال عدد فردي أقل من ٤

الحل:

١ فضاء العينة = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }

٣ $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = ٢٥$

٢ $\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = ٥٠$

سـ ٢ — سحبت بطاقة من ٨ : ١

١ أكتب فضاء العينة ٢ احتمال الرقم عدد زوجي أكبر من أو يساوي ٤

٣ عدد أولي ٤ يقبل القسمة على ٥ ٥ أقل من ٩

الحل:

١ فضاء العينة = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ }

٣ $\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = ٥٠$

٢ $\frac{3}{8} = ٣٧.٥$

٤ $\frac{3}{8} = ٣٧.٥$

سـ ٣ —

صندوق به ٤ كرات بيضا ، ٥ حمراء ، ٦ زرقاء . أحسب احتمال الكرة المسحوبة :

١ حمراء ٢ بيضا أو حمراء ٣ ليست حمراء ٤ سوداء

الحل:

٢ $\frac{9}{15} = \frac{\text{عدد البيضا} + \text{عدد الحمراء}}{\text{العدد الكلي}} = ٦٠$

١ $\frac{1}{3} = \frac{5}{15} = \frac{\text{عدد الحمراء}}{\text{العدد الكلي}} = ٣٣.٣$

٣ $\frac{2}{3} = \frac{10}{15} = \frac{\text{عدد البيضا} + \text{عدد الزرقاء}}{\text{العدد الكلي}} = ٦٦.٦$

سـ ٤ — ألقى قطعة نقود مرتين متتاليتين :

١ أكتب فضاء العينة ٢ احتمال ظهور وجهين متشابهين ٣ احتمال ظهور كتابة واحدة فقط

الحل:

١ فضاء العينة = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ }

٢ $\frac{1}{4} = ٢٥$

٣ $\frac{3}{4} = ٧٥$

سلسلة الطيب طيب التعليمية

س = {٢، ٣، ٥} كُون عدد من رقمين مختلفين

- ① أكتب فضاء العينة
- ② احتمال ظهور رقم الآحاد زوجي
- ③ احتمال ظهور رقم الآحاد زوجي أولي
- ④ احتمال ظهور رقم الآحاد أكبر من رقم العشرات
- ⑤ احتمال ظهور مجموع الرقمين أكبر من ٥

الحل:

- ① فضاء العينة = {٢٢، ٢٣، ٢٥، ٣٢، ٣٣، ٣٥، ٥٢، ٥٣، ٥٥}
- ② = ١/٥
- ③ = ٢/٥
- ④ = ٣/٥
- ⑤ = ٤/٥

س = {٢، ٣، ٥} كُون عدد من رقمين

- ① أكتب فضاء العينة
- ② احتمال مجموع الرقمين ١٢
- ③ احتمال الرقمين متساويين

الحل:

- ① فضاء العينة = {٢٢، ٢٣، ٢٥، ٣٢، ٣٣، ٣٥، ٥٢، ٥٣، ٥٥}
- ② = ١/٥
- ③ = ٢/٥

تم الإنتهاء من شرح منهج الجبر والإحصاء مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق

نتنقل إلى التدريبات والاختبارات التراكمية

على منهج الجبر والإحصاء



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

٢٣

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

الضرب المتكرر في ٢

أولاً : أكمل ما يلي :

- ① $=^2(\frac{1}{3})$ ② $=^2(\frac{2}{4})$ ③ $=^2(1\frac{1}{3})$ ④ $=^2(0,5)$
- ⑤ $=^2(\frac{5}{7})$ ⑥ $=^2(3\frac{2}{5})$ ⑦ $=^2(\frac{4}{5})$ ⑧ $=^2(\frac{5}{4})$
- ⑨ $=^2(\frac{5}{7}-)$ ⑩ $=^2(\frac{2}{3}-)$ ⑪ $=^2(\frac{4}{5}-)$ ⑫ $=^2(\frac{1}{4}-)$
- ⑬ المعكوس الجمعي للعدد (-4) ⑭ المعكوس الجمعي للعدد $(\frac{2}{3}-)$
- ⑮ المعكوس الجمعي للعدد $(\frac{1}{4}-)$ ⑯ المعكوس الضربي للعدد $(1-)$
- ⑰ المعكوس الضربي للعدد $(\frac{4}{5}-)$ ⑱ المعكوس الضربي للعدد $(\frac{5}{3}-)$
- ⑲ ٤ س (حيث س ≠ صفر) ⑳ $(\frac{4}{5}) = ٦٤\%$ ㉑ $(\frac{3}{4}) = ٢\frac{1}{4}$
- ㉒ $(\frac{3}{4}) = ٠,٢٧$ ㉓ $(\frac{2}{3}) = ٠,٢٧$ ㉔ إذا كان $\frac{p}{q} = ٠,٣$ فإن $\frac{p}{q} = \frac{3}{10}$
- ㉕ $\frac{27}{64}, \frac{9}{16}, \frac{3}{4}$ (بنفس التسلسل) ㉖ $\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$ (بنفس التسلسل)
- ㉗ $(\frac{2}{3} \pm) = \frac{4}{9}$ ㉘ $(\frac{2}{3} \pm) = \frac{25}{9}$ ㉙ $(\frac{2}{3} \pm) = \frac{1}{27}$ ㉚ $(\frac{2}{3} \pm) = \frac{1}{8}$
- ㉛ إذا كان س = $\frac{1}{4}$ فإن س = ٣ ㉜ إذا كان س = ٤ فإن س = ٧ ㉝ إذا كان س = ٤ فإن س = ٧ ㉞ إذا كان س = ٤ فإن س = ٧

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة :

- ① $=^2(\frac{2}{3}-)$ ② $=^2(\frac{2}{3})$ ③ $=^2(\frac{2}{3})$ ④ $=^2(\frac{2}{3})$
- ⑤ $(1-)$ ⑥ $(1-)$ ⑦ $(1-)$ ⑧ $(1-)$
- ⑨ أكبر قيمة للعدد $(\frac{1}{4}-)$ تكون عندما س = ⑩ أقل قيمة للعدد $(\frac{2}{5}-)$ تكون عندما س = ⑪ $(\frac{2}{5}-)$ ⑫ $(\frac{2}{5}-)$
- ⑬ المعكوس الجمعي للعدد $(\frac{3}{4})$ ⑭ المعكوس الضربي للعدد $(\frac{2}{5})$ ⑮ $(\frac{2}{5})$ ⑯ $(\frac{2}{5})$
- ⑰ إذا كان $p = \frac{2}{3}$ فإن $\frac{p}{q} = \frac{2}{3}$ ⑱ إذا كان $p = \frac{2}{3}$ فإن $\frac{p}{q} = \frac{2}{3}$ ㉒ إذا كان $p = \frac{2}{3}$ فإن $\frac{p}{q} = \frac{2}{3}$ ㉓ إذا كان $p = \frac{2}{3}$ فإن $\frac{p}{q} = \frac{2}{3}$

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ① اختصر لأبسط صورة : ② إذا كانت : س = ٢ ، ص = ٤ فأوجد القيمة العددية للمقدار : $(س + ص)$
- ③ إذا كانت : $\frac{3}{4} = ب$ ، $\frac{1}{4} = ج$ ، $\frac{2}{4} = د$ فأوجد القيمة العددية للمقدار : ④ إذا كانت : س = $\frac{1}{4}$ ، ص = ٢ ، ج = $\frac{3}{4}$ فأوجد القيمة العددية للمقدار : $(س + ص + ج)$
- ⑤ إذا كانت : $٢ = ب$ ، $\frac{1}{4} = ج$ ، $\frac{1}{4} = د$ فأوجد القيمة العددية للمقدار : $(ب - ج) \div د$

سلسلة الطيب طيب التعليمية

الغوى الصحيحة غير السالبة

أولاً: أكمل ما يلي:

- ① $2^2 \times 2^2 \times 2^2 = \dots$ ② $5^0 \times 5^0 \times 5^0 = \dots$ ③ $2^3 + 2^3 = \dots$ ④ $5^3 + 5^3 + 5^3 = \dots$
 ⑤ ضعف العدد $7^2 = \dots$ ⑥ نصف العدد $16^2 = \dots$ ⑦ ثلث العدد $2^3 = 9$ ⑧ ثلث العدد $2^3 = \dots$
 ⑨ ربع العدد $4^4 = \dots$ ⑩ $\frac{1}{8}$ العدد $10^2 = \dots$ ⑪ $(4 \text{ س}) = \dots$ ⑫ $4 \text{ س ستر} = \dots$
 ⑬ $2^3 \times 2^2 = \dots$ ⑭ $2^3 = \dots$ ⑮ $(1 - 1) - 2 = \dots$ ⑯ $2^2 \left(\frac{1}{2}\right) \times 2^2 \left(\frac{1}{2}\right) = \dots$
 ⑰ $5^0 \left(\frac{3}{5}\right) \div 7^0 \left(\frac{3}{5}\right) = \dots$ ⑱ $\frac{1}{2} \div \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2}\right) = \dots$ ⑲ $\left(\frac{3}{4}\right) = \frac{27}{64}$ ⑳ $2^2 \left(\frac{2}{3}\right) \times 5^0 \left(\frac{2}{3}\right) = \dots$
 ㉑ المعكوس الجمعي للعدد $2^3 = \dots$ ㉒ المعكوس الضربي للعدد $2^3 = \dots$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ① $5^2 \times 3^2 = \dots$ [١٥٢ ، ٣٢ ، ٨٢ ، ٢٢] ② ربع العدد $2^4 = \dots$ [١٠٢ ، ٥٤ ، ١٩٤ ، ١٠٤]
 ③ $\frac{1}{4}$ العدد $7^2 = \dots$ [٥٢ ، ٦٢ ، ٨٢ ، ٩٢] ④ $2^2 + 2^2 = \dots$ [٤٢ ، ٣٢ ، ٥٢ ، ٦٢]
 ⑤ ضعف العدد $2^2 = \dots$ [٤٠٢ ، ٩١٢ ، ١٩٢ ، ١٠٢] ⑥ $-3 + -3 + -3 = \dots$ [-٣ ، ٣ ، -٢٧ ، -٩]
 ⑦ $2^3 = \dots$ [٤ س ، ٩ س ، ٩ س ، ٦ س] ⑧ $2^4 + 2^4 + 2^4 + 2^4 = \dots$ [٢٥٦ ، ١٠٢ ، ١٦٤ ، ١٦٢]
 ⑨ $(5 \text{ س}) = \dots$ ٥ س ستر ، س ستر [$<$ ، $>$ ، $=$ ، $<$] ⑩ إذا كان $\frac{25}{64} = \left(\frac{5}{8}\right)^0$ فإن: ٥ [٣- ، ٢- ، ٢ ، ٣]

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ① اختصر لأبسط صورة: $\frac{8 \text{ س} \times 5 \text{ س}}{2 \text{ س} \times 7 \text{ س}}$ ② $\frac{3 \times 5 \times 5}{7 \times 5}$ ③ $\frac{2^2(2^3 - 4) - 2^2(2^2 - 1)}{2^2(2^2 - 1)}$ ④ $\frac{3}{4} \times 2^2 \left(\frac{2}{5}\right) \times \text{ستر} \left(\frac{3}{7}\right)$

② اختصر لأبسط صورة المقدار: $\frac{3 \text{ س} \times 5 \text{ س}}{2 \text{ س} \times 7 \text{ س}}$ ، س ستر . ثم أوجد القيمة العددية للنتائج عندما: س = ٢

③ اختصر لأبسط صورة المقدار: $\frac{3 \text{ س} \times 5 \text{ س}}{2 \text{ س} \times 7 \text{ س}}$ ، س ستر . ثم أوجد القيمة العددية للنتائج عندما: س = ٣

④ إذا كانت: س = $\frac{1}{2}$ ، ص = $\frac{3}{4}$ ، ع = $\frac{3}{2}$ أوجد في أبسط صورة القيمة العددية لكل من:

① $\frac{3 \text{ س} \times 5 \text{ س}}{2 \text{ س} \times 7 \text{ س}}$ ② $\frac{3 \text{ س} \times 5 \text{ س}}{2 \text{ س} \times 7 \text{ س}}$ ③ $\frac{2 \text{ س} \times 3 \text{ س}}{2 \text{ س} \times 7 \text{ س}}$

⑤ إذا كانت: س = $\frac{2}{3}$ ، ص = $\frac{1}{2}$ ، ع = $\frac{4}{3}$ أوجد القيمة العددية للمقدار:

① $\frac{3 \text{ س} \times 5 \text{ س}}{2 \text{ س} \times 7 \text{ س}}$ ② $\frac{3 \text{ س} \times 5 \text{ س}}{2 \text{ س} \times 7 \text{ س}}$ ③ $\frac{2 \text{ س} \times 3 \text{ س}}{2 \text{ س} \times 7 \text{ س}}$

④ $\frac{2 \text{ س} \times 3 \text{ س}}{2 \text{ س} \times 7 \text{ س}}$ ⑤ $\frac{2 \text{ س} \times 3 \text{ س}}{2 \text{ س} \times 7 \text{ س}}$ ⑥ $\frac{2 \text{ س} \times 3 \text{ س}}{2 \text{ س} \times 7 \text{ س}}$

⑦ (متقوطين) إذا كان ثلاث أمثال عدد هو ٥٣ فأوجد $\frac{2}{3}$ هذا العدد

سلسلة الطيب طيب التعليمية

القوى الصحيحة السالبة

أولاً: أكمل ما يلي:

- ① $1 - 5 = \dots$ ② $1 - 2 = \dots$ ③ $0 - 2 = \dots$ ④ $2 - 3 = \dots$
 ⑤ $1 - (\frac{1}{3}) = \dots$ ⑥ $1 - (\frac{4}{5}) = \dots$ ⑦ $3 - (\frac{1}{3}) = \dots$ ⑧ $6 - 2 + 6 - 2 = \dots$
 ⑨ $1 - 4 + 1 - 4 + 1 - 4 + 1 - 4 = \dots$ ⑩ $3 - (3 - 3) = \dots$ ⑪ $4 - (3 - 2) = \dots$ ⑫ $4 - 3 = \dots$
 ⑬ $3 - 1 = \dots$ ⑭ $0 - 3 + 0 - 3 + 0 - 3 = \dots$ ⑮ $0 - 2 = 0 \times 0 - 2 = 0$ ⑯ ربع العدد $4 - 8 = \dots$
 ⑰ ضعف العدد $2 - 7 = \dots$ ⑱ نصف العدد $2 - 0 = \dots$ ⑲ ثلث العدد $3 - 11 = \dots$ ⑳ ثلث العدد $(\frac{1}{3}) - 3 = \dots$

㉑ المعكوس الضربي للعدد $1 - (32) = \dots$

㉒ إذا كانت $5 = 1 - 1$ فإن: $\frac{3}{5} = 2 - 1 = \dots$

㉓ قيمة $3 - 5$ تكون معرفة عندما: $5 = \dots$

㉔ المعكوس الضربي للعدد $1 - (\frac{2}{3}) = \dots$

㉕ إذا كان $5 = 1 - 1$ فإن: $1 = 1 - 1 = \dots$

㉖ إذا كان $5 = 1 - 1$ فإن: $\frac{2}{5} = 1 - 1 = \dots$

㉗ إذا كان $5 = 1 - 1$ فإن: $5 = 1 - 1 = \dots$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ① $3 - 3 \times 3 = \dots$ ② المعكوس الضربي للعدد $2 - (2) = \dots$ ③ $1 - 1 = \dots$
 ④ $3 - 1 = \dots$ ⑤ إذا كان: $2 = 3 - 1$ فإن: $3 = 3 - 1 = \dots$
 ⑥ إذا كان: $1 = 3 - 1$ فإن: $1 = 3 - 1 = \dots$

ثالثاً: اجب عن الأسئلة الآتية:

① اختصر لأبسط صورة:

$$\frac{3 - (4 - 5) \times 1(5)}{2 - (4 - 5) \times 0(4 - 5)}$$

$$\frac{0 \times 2 - 5}{3 \times 5}$$

$$\frac{0 \times 2 - 5}{3 \times 5}$$

ثم أوجد القيمة العددية للناتج عندما: $2 = 3$

ثم أوجد القيمة العددية للناتج عندما: $3 = 3$

ثم أوجد القيمة العددية للناتج عندما: $2 = 3$

ثم أوجد القيمة العددية للناتج عندما: $2 = 3$

ثم أوجد القيمة العددية للناتج عندما: $2 = 3$

ثم أوجد القيمة العددية للناتج عندما: $2 = 3$

ثم أوجد القيمة العددية للناتج عندما: $2 = 3$

ثم أوجد القيمة العددية للناتج عندما: $2 = 3$

ثم أوجد القيمة العددية للناتج عندما: $2 = 3$

ثم أوجد القيمة العددية للناتج عندما: $2 = 3$

إذا كانت: $1 = 3$ فإن: $1 = 3 - 1 = \dots$

إذا كان: $2 = 3$ أوجد قيمة: $2 = 3$

سلسلة الطيب طيب التعليمية

اختبار ① حتى الدرس الثالث الوحدة الأولى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

- [$\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{6}$]
- [$\frac{1}{3}$ ، ٢ ، $\frac{1}{3}$ ، ٣-]
- [٢٥ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٥٢]
- [١١ ، ٥١ ، ٩٢ ، ٥٢]
- [١- ، صفر ، ٢- ، ٢]

- ① = $2(\frac{1}{2})$
- ② = ١-٣
- ③ = $2(2)$
- ④ = نصف العدد ١٠٢
- ⑤ أكبر قيمة للعدد $3(\frac{1}{3})$ تكون عندما س=.....

السؤال الثاني: اكمل ما يأتي:

- ① $2(\frac{8}{27}) = (\frac{8}{27})$
- ② المعكوس الجمعي للعدد $(1\frac{1}{5})$ متر =
- ③ = $2(\frac{2}{5}) \div 4(\frac{2}{5})$
- ④ = $37 \times 3 - 7$
- ⑤ = $102 + 102$

إذا كانت : س = ٢- ، ص = $\frac{1}{6}$ ، ع = ٣- فأوجد القيمة العددية للمقدار : س أ ص ع ؟

السؤال الثالث

التعليمية

اختصر :

السؤال الرابع

اختصر : س = 3×3 ، س = ١- ، ثم أوجد قيمة الناتج عندما س = ٣-

السؤال الخامس



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

٢٧

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

الظهور العاشر للعدد التسبيح

أولاً: اكمل ما يلي:

- ① $10 \times 4 = 4000$ ② $10 \times 8 = 800000$ ③ $10 \times 5,6 = 560000$ ④ $10 \times 2,1 = 210000$
- ⑤ $10 \times 9,68 = 96800$ ⑥ $10 \times 1,58 = 1580000$ ⑦ $10 \times 6 = 600000$ ⑧ $10 \times 3,6 = 360000$
- ⑨ الصورة القياسية للعدد 3750000 هي ⑩ الصورة القياسية للعدد 43800 هي
- ⑪ الصورة القياسية للعدد 0,000256 هي ⑫ الصورة القياسية للعدد 0,0075 هي
- ⑬ الصورة القياسية للعدد 0,00013 هي ⑭ الصورة القياسية للعدد $10 \times 0,37 = 3,7$ هي
- ⑮ إذا كان $10 \times 3,7 = 370000$ فإن: س = ⑯ إذا كان $10 \times 5,5 = 55000$ فإن: ن =
- ⑰ إذا كان $10 \times 3,2 = 32000$ فإن: ن = ⑱ إذا كان $10 \times 5,34 = 534000$ فإن: س =
- ⑲ $10 \times 0,65$ ليس على الصورة القياسية لأن ⑳ 10×582 ليس على الصورة القياسية لأن
- ㉑ العدد الأكبر في العددين $10 \times 3,8$ و $10 \times 5,3$ هو ㉒ الصورة القياسية لـ 100 مليون هي
- ㉓ الصورة القياسية لنصف مليون هي

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ① العدد الذي لا يعبر عن الصورة القياسية هو ② المليون في الصورة القياسية =
- ③ العدد الذي في الصورة القياسية من بين الأعداد هو ④ أي من الآتي هو الأكبر
- ⑤ أي من الآتي هو الأصغر ⑥ إذا كان $10 \times 9,7 = 970000$ فإن: ن = ⑦ إذا كان $10 \times 5,7 = 570000$ فإن: س =
- [$10 \times 2,4$ ، $10 \times 8,5$ ، $10 \times 10,5$ ، 10×1]
 [10×1 ، 10×1 ، 10×1 ، 10×1]
 [$10 \times 0,7$ ، $10 \times 10,1$ ، $10 \times 9,9$ ، 10×11]
 [$10 \times 3,2$ ، $10 \times 3,2$ ، $10 \times 2,3$ ، $10 \times 3,2$]
 [$10 \times 73,5$ ، $10 \times 17,5$ ، $10 \times 0,25$ ، $10 \times 0,6$]
 [3 ، 3- ، 4- ، 4]
 [5 ، 5- ، 4- ، 4]

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ① أوجد ناتج مايلي على الصورة القياسية:
- ① $(10 \times 1,9) \div (10 \times 3,8)$ ② $(10 \times 5,4) \times (10 \times 2,3)$
- ③ $(10 \times 6,3) + (10 \times 2,3)$ ④ $(10 \times 0,8) - (10 \times 5,3)$
- ⑤ إذا كان: $10 \times 1,6 = 160000$ فأوجد قيمة ن
- ⑥ إذا كان: $10 \times 6 = 600000000$ فأوجد قيمة ن
- ⑦ إذا كان: $10 \times 4 = 400000$ فأوجد قيمة ن



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

٢٨

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

لربيع إجراء العمليات الحسابية

أولاً: أكمل ما يلي:

$$\begin{aligned} \dots &= 5 \times 4 + 10 & (1) \\ \dots &= 7 \times 2 + 14 - & (2) \\ \dots &= 6 \div 12 - 3 \times 4 & (3) \\ \dots &= 6 \times 2 - 6 \div 12 & (4) \\ \dots &= 10 + 5 \div 2 \times 20 - 21 & (5) \\ \dots &= 3 \div 9 - 2 \times 7 & (6) \\ \dots &= (6 \times 5 - 2) \times 7 & (7) \\ \dots &= (1 + 2) \times 7 - 2 \times 8 & (8) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 3 \times 2 + 6 & (1) \\ \dots &= 3 \times 3 + 3 - & (2) \\ \dots &= 4 \div 8 - 6 \times 4 & (3) \\ \dots &= 4 \times 5 \div 6 \times 5 & (4) \\ \dots &= 2 \div 4 - 3 \times 5 + 4 & (5) \\ \dots &= 2 - 4 \div 16 & (6) \\ \dots &= 19 - 2 \times 2 & (7) \\ \dots &= (8 - 9) + 2 \times 3 - 8 \times 5 & (8) \end{aligned}$$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

$$\begin{aligned} [24, 18, 14, 10] \\ [3, 4, 10, 9] \\ [11, 18, 14, 5] \\ [8, 2, 10, 4] \\ [12, 10, 8, 6] \\ [5, 2, 5, 2] \\ [5, 4, 3, 2] \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 3 \times 2 + 4 & (1) \\ \dots &= 3 \div 10 - 9 & (2) \\ \dots &= 4 \div 8 + 12 & (3) \\ \dots &= 2 \div 4 - 6 \times 2 & (4) \\ \dots &= 5 - 2 \div 14 + 8 & (5) \\ \dots &= 7 \div 21 - 4 \times 2 & (6) \\ \dots &= 7 - 9 \div 2(3) + 8 & (7) \end{aligned}$$

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) أوجد في أبسط صورة:

$$\begin{aligned} 3 + 24 \div 2 \times 12 \\ 3 + 2 \div 2 - 5 \times 2 \\ [(2 - 22) - (1 - 2)] \times 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \div 12 - 6 \times 3 \\ [(4 \div 8) 2 + 5] + 3 \\ [(1 - 4) - (1 + 5)] \times 2 \end{aligned}$$

$$\frac{3 \div 6 \times 3}{(1 + 2) + 1 \times 2}$$

$$5 - 5 + \frac{5 \times 2 + 5}{1 + 2}$$

٢) إذا كانت س = 2 ، ص = 5 أوجد الغيمت العددية لكل من:

$$\frac{ص - س}{3}$$

$$2(ص - س)$$

$$(س + ص) \times 2$$

٣) أوجد القيمة العددية للمقدار: $3 + 8 \div 4 + 2$ عندما: $4 = 2$ ، $2 = 4$

٤) أوجد القيمة العددية للمقدار: $16 \div 4 + 3 + 2$ عندما: $2 = 9$ ، $6 = 7$

سلسلة الطيب طيب التعليمية

الجذر التربيعي لعدد نسبي مربع كامل

أولاً: أكمل ما يلي:

- ① الجذر التربيعي الموجب للعدد ١٦ =
- ② الجذر التربيعي السالب للعدد ٣٦ =
- ③ الجذرين التربيعيين للعدد ٤٩ =
- ④ مجموع الجذرين التربيعيين للعدد ٩ =
- ⑤ = $\sqrt{4-}$
- ⑥ = $\sqrt[3]{س}$: س = ٨
- ⑦ = $\sqrt{\frac{١٦}{٢٥}}$
- ⑧ = $\sqrt{\frac{٤}{٩}}$
- ⑨ = $\sqrt{٢\frac{١}{٤}}$
- ⑩ = $\sqrt{٢(٣-)}$
- ⑪ = $\sqrt{٣}$
- ⑫ = $\sqrt{\frac{١}{٤}}$
- ⑬ = $\sqrt{٢(\frac{١-}{٤})}$
- ⑭ إذا كان س = ٠,٠٠٨١ فإن: $\sqrt{س} =$ ⑭
- ⑮ = $\sqrt{٦٤+٣٦}$
- ⑯ = $\sqrt{٠,٠٠٩}$
- ⑰ = $\sqrt{١٦-٢٥}$
- ⑱ = $\sqrt{٤} + \sqrt{٦}$
- ⑲ = $\sqrt{١٠} = \sqrt{٢(٥)}$
- ⑳ = $\sqrt{\frac{١٦}{٢٥}}$ المعكوس الضربي للعدد
- ㉑ = $\sqrt{\frac{٤}{٢٥}}$ المعكوس الجمعي للعدد
- ㉒ = $\sqrt{\frac{٤}{٢٥}}$ المعكوس الضربي للعدد
- ㉓ = $\sqrt{٩} = ٣$: فإن س = إذا كان ٢٢ = $\sqrt{س}$
- ㉔ = $\sqrt{٠,٢٥}$ هو المعكوس الضربي للعدد
- ㉕ = $\sqrt{٣+س} = ٣$: فإن س = إذا كان

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ① = $\sqrt{١٦+٩}$ [١, ٢, ٤, ٧]
- ② = $\sqrt{٩+١٦}$ [١, ٢, ٤, ٥]
- ③ = $\sqrt{١٠-٦}$ [٤, ٨, ٤±, ٨±]
- ④ = $\sqrt{١٦-}$ [٨, ٤, ٤-, ٨-]
- ⑤ = $\sqrt{١٠-}$ [٥, ٤, ٣, ١]
- ⑥ = $\sqrt{\frac{٩}{١٦}}$ المعكوس الضربي للعدد [$\frac{٤}{٣}, \frac{٣}{٤}, \frac{٤-}{٣}, \frac{٣-}{٤}$]
- ⑦ = $\sqrt{١٠-}$ [٨, ٤, ٤±, ٨±]

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

① اختصر لأبسط صورة:

- ① = $\sqrt{\frac{١}{٣}} - \sqrt{\frac{١٢}{٨١}} + \sqrt{\frac{١}{٣}}$
- ② = $\sqrt{\frac{١}{٣}} - \sqrt{\frac{١٢}{٨١}} + \sqrt{\frac{١}{٣}}$
- ③ = $\sqrt{\frac{١}{٣}} - \sqrt{\frac{١٢}{٨١}} + \sqrt{\frac{١}{٣}}$
- ④ = $\sqrt{\frac{١}{٣}} - \sqrt{\frac{١٢}{٨١}} + \sqrt{\frac{١}{٣}}$

- ② إذا كانت س = $\frac{٥}{٢}$ ، م = $\frac{٨}{٥}$ أوجد في أبسط صورة قيمة: $\sqrt{س}$
- ③ إذا كانت س = ١٠، م = ٦ أوجد في أبسط صورة قيمة: $\sqrt{س-م}$
- ④ في Δ ح إذا كان: (ب) ٤٤ = م، (ح) ٢٥ = م وكانت: س = ٣ فأوجد طول: ح
- ⑤ (متقوفاً) إذا كانت س = $\frac{٣}{٥}$ ، م = ١٥، ع = ٢- أوجد في أبسط صورة قيمة: $\sqrt{س+م+ع}$

سلسلة الطيب طيب التعليمية

اختبار ① حق الدرس السادس الوحدة الأولى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

- [٧-٢ ، ٧/٢ ، ٧/٢ ، ٧-٢]
- [٤- ، ٤ ، ٥ ، ٤-]
- [٦ ، ٦- ، ٦± ، ١٢]
- [١٠٠ ، ١٠ ، ٤٨ ، ١٤]
- [١٨ ، ٩ ، صفر ، ٦]

① $7-2 = \dots\dots\dots$

② إذا كان $١٠ \times ٤,٣ = ٠,٠٠٠٤٣$ فإن : ن=

③ $\sqrt{36} = \dots\dots\dots$

④ $\sqrt{2(6)+2(8)} = \dots\dots\dots$

⑤ $18 - 2 \times 2 = \dots\dots\dots$

السؤال الثاني: اكتب ما يأتي:

① $1-2 = \dots\dots\dots$

② على صورة قياسية : $٠,٠٠٠٠٤ = \dots\dots\dots$

③ $2 - (\frac{3}{5}) = \dots\dots\dots$

④ على صورة قياسية : ١١ مليون =

⑤ $2 \div 4 + 2 \times 6 = \dots\dots\dots$

① اختصر : $\frac{2(3-)+5(3-)}{2(3)}$

السؤال الثالث

أوجد قيمة : $[(4 \div 8)2 + 5] + 3$

① اكتب على صورة قياسية : ١٠×٧٢٠

السؤال الرابع

أوجد قيمة : $\sqrt{25} + \sqrt{16}$

اختصر : $2(\frac{1}{2}) - \sqrt{\frac{9}{4}} + 2(\frac{2}{3})$

السؤال الخامس

سلسلة الطيب طيب التعليمية

اختبار (٣) حتى الدرس السادس الوحدة الاولى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

[١-٦]	[١-٥]	[١-٣]	[١-٢]
[١-٣]	[١-٢]	[١-٣]	[١-٢]
[١-٣]	[١-٢]	[١-٣]	[١-٢]
[١-٣]	[١-٢]	[١-٣]	[١-٢]
[١-٣]	[١-٢]	[١-٣]	[١-٢]

- ١-٣ = ٢
- ٢-٣ = ١
- ٢-٣ = ١
- ٢-٣ = ١
- ٢-٣ = ١

السؤال الثاني: اكمل ما يأتي:

- ١-٣ = ٢
- ٢-٣ = ١
- ٢-٣ = ١
- ٢-٣ = ١
- ٢-٣ = ١

السؤال الثالث

إذا كانت: $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4} = \frac{3}{4}$ أوجد في أبسط صورة قيمة: $\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$

استخدم خاصية التوزيع: $8 \times \frac{4}{9} + \frac{2}{3}$

السؤال الرابع

أختصر: $\frac{3-5}{4-3}$ ثم أوجد قيمة الناتج عندما $3-5 = 2$

السؤال الخامس

أختصر: $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

سلسلة الطيب طيب التعليمية

اختبار ④ حتى الدرس السادس الوحدة الأولى

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

- [-3 ، -3 ، -3 ، -3]
 [-3 ، -3 ، -3 ، -3]
 [-3 ، -3 ، -3 ، -3]
 [-3 ، -3 ، -3 ، -3]
 [-3 ، -3 ، -3 ، -3]

① $..... = -3 + -3 + -3$

② إذا كان $51 \times 0,6 = 0,00056$ فإن : ن

③ المعكوس الضربي للعدد $2 -$ =

④ س من $1 -$ = $\frac{1}{3}$ فإن : س =

⑤ $..... = 100 \left(\frac{5}{9} \right) \times 100 \left(\frac{2}{5} \right)$

السؤال الثاني: اكمل ما يأتي:

① $..... = \frac{27}{8} \times \left(\frac{2}{3} \right)$

② س من $1 -$ = $\frac{1}{6}$ فإن : س =

③ مجموع العددين $18(1 -)$ ، $17(1 -)$ هو

④ $..... = \sqrt{9 -}$

⑤ بنفس التسلسل : $\frac{1}{1000}$ ، $\frac{1}{100}$ ، $\frac{1}{10}$ ،

السؤال الثالث

① إذا كانت : س = $\frac{1}{6}$ ، س = $\frac{3}{4}$ أوجد في أبسط صورة قيمة : $\left(\frac{3}{4} \right)$

② أوجد قيمة : $2 - \left(\frac{7 \times 27}{57} \right)$

السؤال الرابع

① إذا كان $51 \times 1,6 = 0,004$ أوجد قيمة ن

اختصر : $\frac{3 \div 6 \times 2}{2(1+3) + 1 \times 2}$

السؤال الخامس

① اختصر : $\frac{1}{2} \times \sqrt{\frac{16}{81}} \div \left(\frac{9}{11} \right)$

② أيهما أكبر $0,3$ ، $\sqrt{\frac{4}{25}}$ وما الفرق بينهما



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

٣٣

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

حل المعادلات في س

أولاً : أكمل ما يلي :

- ① إذا كان $3س = 6$ فإن : = س
- ② إذا كان $3س = 6$ فإن : = س
- ③ إذا كان $3س = 15$ فإن : = $س + 1$
- ④ إذا كان $2س = 2$ فإن : = $س + 1$
- ⑤ إذا كان $2س = 2$ فإن : = $س + 1$
- ⑥ إذا كان $15 = 3 + 12$ فإن : = $\frac{1}{3} س$
- ⑦ مجموعة حل المعادلة : $س + 1 = 0$ صفر في ط هي
- ⑧ إذا كان $\frac{6س}{5} = 2$ فإن : = $س - 2$
- ⑨ ضعف العدد س مطروح منه 7 يساوي
- ⑩ إذا كان عمر مكة الآن س فإن عمرها منذ سبعة سنوات =
- ⑪ إذا كان خمسة أمثال عدد ما هو 45 فإن : $\frac{1}{5}$ العدد =
- ⑫ ثلاث أمثال عدد مطروح منه 5 هو
- ⑬ إذا كان $3س = 6$ فإن : = س
- ⑭ إذا كان $3س = 14$ فإن : = $س + 1$
- ⑮ إذا كان $9 = 4 + س$ فإن : = $س - 2$
- ⑯ إذا كان $9 = س - س$ فإن : = $س - 5$
- ⑰ مجموعة حل المعادلة : $3س = 3$ صفر في ص هي
- ⑱ إذا كان $\frac{2}{3} = \frac{س}{4}$ فإن : = $\frac{س}{2}$
- ⑲ إذا كان عمر مالك الآن س فإن عمره بعد 5 سنوات =
- ⑳ إذا كان ضعف عدد ما هو 18 فإن 3 أمثال العدد هو
- ㉑ عدنان متالان أكبرهما س فإن العدد الآخر هو
- ㉒ مستطيل طوله ضعف عرضه ، إذا كان عرضه = س سم فإن محيطه =

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة :

- ① مجموعة حل المعادلة : $س + 3 = 3$ في 5 =
- ② مجموعة حل المعادلة : $س - 3 = 24$ في ص =
- ③ مجموعة حل المعادلة : $س - 2 = 3$ في ط =
- ④ إذا كان $س = \frac{2}{3}$ فإن : = $س - 3$
- ⑤ إذا كان $5س = 35$ فإن : = $س + 1$

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ① أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في 5 : ① $1 = 11 + س$ ② $9 = س - 2 - 3$ ③ $26 = 11 + س - 3$
- ④ $5س + 8 = 13 - س$ ⑤ $11 + س = 1 + س - 7$ ⑥ $3(س + 1) - س = 8$ ⑦ $6(س - 2) + س = 4$ صفر
- ② أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في ط : ① $13 = 12 - س$ ② $13 = 17 + س$
- ③ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في ص : ① $2(س + 1) - س = 2$ ② $1 = (3 -) - 1$ ③ $3 = 1 + س$
- ④ عدنان طيعان أحدهما ضعف الآخر ومجموعهما 108 . أوجد العددين .
- ⑤ ثلاث أعداد طبيعية متتالية أصغرهما س ومجموعها 51 . أوجد هذه الأعداد .
- ⑥ ثلاثة أعداد زوجية متتالية مجموعها 30 . أوجد هذه الأعداد .
- ⑦ مستطيل يزيد طوله على عرضه بمقدار 4 أمتار ، وإذا كان محيطه 68 متراً . فأوجد بعديه .
- ⑧ عدنان أحدهما 7 س والآخر $3س = 3$ والفرق بينهما 20 . أوجد العددين
- ⑨ أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى ثلاثة أمثاله كان الناتج 28 .
- ⑩ عمر مالك الآن يزيد على عمر مليكه بمقدار 3 سنوات ومجموع عمرهما الآن 33 سنة ، فما عمر كل منهما الآن ؟
- ⑪ إذا كان $(س + 3)$ هو المعكوس الجمعي للعدد $(2س + \frac{3}{4})$ ، فما قيمة س ؟



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

٣٤

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

حل امتحانات في ٢

أولاً: اكمل ما يلي:

- ① مجموعة حل المتباينة: $3 \geq x > 5$ في ط هي ④ مجموعة حل المتباينة: $-2 \geq x > 1$ في ط هي
- ② إذا كان: $3 + x < 10$ فإن: $x < \dots$ ⑤ إذا كان: $x - 4$ فإن: $x < \dots$
- ③ إذا كان: $x - 3$ فإن: $x > 5$ ⑥ إذا كان: $x > 3$ فإن: $x = \dots$
- ④ إذا كان: $x < 4$ فإن: $x < \dots$ ⑦ إذا كان: $x < 3$ فإن: $x < \dots$

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

- [\emptyset ، {1} ، {2} ، {2,1}]
 [\emptyset ، {1} ، {2} ، {1,0}]
 [\emptyset ، {3} ، {4} ، {4,3}]
 [$x < 4$ ، $x < -4$ ، $x > 4$ ، $x > -4$]
 [$=$ ، $<$ ، $>$ ، \leq]
 [\emptyset ، -5 ، $+5$ ، x]

- ① مجموعة حل المتباينة: $1 > x \geq -2$ في ص هي
- ② مجموعة حل المتباينة: $x > 2$ في ط هي
- ③ مجموعة حل المتباينة: $2 > x \geq 4$ في ط هي
- ④ إذا كان: $x - 4$ فإن: $x < \dots$
- ⑤ إذا كان: $-3 + x > 9$ فإن: $x \dots -2$
- ⑥ مجموعة حل المتباينة: $-5 > x$ صفر في ٢ هي

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

① أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في ٥:

- ① $x + 2 \leq 4$ ② $3 - x \leq 1$
- ③ $4 \geq x - 16$ ④ $2 - x \leq 1$
- ⑤ $3(2 + x) > 4 + x$ ⑥ $5 - 2 \geq x - 3$

② أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في ط:

- ① $x \geq 3$
- ② $2 > x > 7$
- ③ $5 > x \geq 3$

③ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في ٥:

- ① $9 > 3 - 2x$
- ② $9 > 1 + 2x$
- ③ $5 \geq 1 - 3x$
- ④ $7 \geq 1 - 2x$
- ⑤ $6 + x < 6 - 5$
- ⑥ $5 \geq 3 + x$
- ⑦ $3 + 4 \geq 2 + 6$
- ⑧ $5 - 8 > 7 - 5$
- ⑨ $5 > 2 + 3x$
- ⑩ $13 + 2x \geq 4 + 3x$



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

٣٥

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

العينات والإحتمال

أولاً: أكمل ما يلي:

- ١ إذا كان الحدث A مستحيل فإن احتمال الحدث $P = \dots$ ٢ احتمال الحدث المؤكد $= \dots$
- ٣ \geq احتمال أي حدث $\geq \dots$ ٤ عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن احتمال ظهور صورة $= \dots$
- ٥ عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن احتمال ظهور كتابة $= \dots$ ٦ إذا كان احتمال نجاح طالب $0,7$ فإن احتمال رسوبه \dots
- ٧ إذا كان احتمال نجاح طالب $\frac{8}{10}$ فإن احتمال رسوبه \dots ٨ إذا كان احتمال رسوب مليكة 20% فإن احتمال نجاحها \dots
- ٩ مجموع الاحتمالات لكل النواتج الممكنة لتجربة عشوائية $= \dots$ ١٠ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد زوجي \dots
- ١١ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور العدد 5 هو \dots ١٢ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال ظهور عدد فردي أولي \dots
- ١٣ حديقة بها سبع أبواب مرقمة من 1 إلى 7 فإن احتمال خروج شخص من الباب رقم 4 يساوي \dots
- ١٤ صندوق يحتوي على 48 كرة متماثلة بعضها أبيض وبعضها أحمر. فإذا كان احتمال سحب كرة حمراء $= \frac{5}{8}$ فإن عدد الكرات الحمراء في الصندوق يساوي \dots
- ١٥ فصل دراسي به 21 ولداً و 15 بنتاً، فإذا اختير تلميذ عشوائياً فإن احتمال أن يكون بنتاً يساوي \dots

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ فريق يلعب كرة قدم إذا كان احتمال فوزه $=$ احتمال تعادله $= 2$ احتمال خسارته 4 فإن احتمال خسارته \dots [40% ، 75% ، 25% ، 40%]
- ٢ أي مما يأتي يكون احتمال لحدث ما 2 \dots [87% ، 120% ، $1,25$ ، $0,35$]
- ٣ إذا ألقي حجر نرد منتظم مرة واحدة فإن احتمال الحصول على عدد يحقق المتباينة $3 > x > 6$ يساوي \dots [$\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$]
- ٤ احتمال الحدث المؤكد لتجربة عشوائية \dots [صفراً ، 1 ، 2 ، 3]

ثالثاً: اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوي، أكتب فضاء العينة ثم أكتب احتمالات كل من:
 - ١ ظهور عدد زوجي
 - ٢ ظهور عدد أكبر من 4
 - ٣ صندوق به 15 بطاقة مرقمة من 1 إلى 15 ، أكتب فضاء العينة ثم أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:
 - ١ عدد زوجي أكبر من أو يساوي 4
 - ٢ عدد يقبل القسمة على 9
 - ٣ صندوق به 15 كرة متماثلة كالأتي: 5 كرات حمراء، 6 كرات زرقاء، 4 كرات بيضاء. فإذا سحبت كرة واحدة عشوائياً من الصندوق، فأوجد احتمال أن تكون:
 - ١ الكرة المسحوبة حمراء
 - ٢ الكرة المسحوبة بيضاء أو حمراء
 - ٣ الكرة المسحوبة زرقاء
 - ٤ أن تكون الكرة ليست بيضاء
 - ٤ ألقيت قطعة نقود مرتين متتاليتين أكتب احتمال:
 - ١ ظهور صورة واحدة على الأقل
 - ٢ ظهور صورة مرة واحدة على الأكثر

سلسلة الطيب طيب التعليمية

اختبار ٥ على المذاهج كله

السؤال الأول: أكثر الإجابة الصحيحة

- [٥ ، ٤٦ ، ٨٦ ، ١٦٦]
 [٧ ، ١ ، ٢ ، ٣-]
 [٥ ، ٧- ، ٧ ، ٥±]
 [١/٢٥ ، ٥- ، ٥ ، ١/٥]
 [٠,٣ ، ٠,٥ ، ٠,٧ ، ١]
 [{١,٠} ، {١} ، {٢} ، ∅]

- ① $2 \times 3 = \dots$
 ② $3 - 6 = 3$ فإن: $3 - 5 = \dots$
 ③ $\sqrt{2(4-1) + 2(3-1)}$
 ④ $1 - 0 = 1$ فإن: $\frac{1}{0} = \dots$
 ⑤ عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن احتمال ظهور كتابة =
 ⑥ مجموعة حل المتباينة: $2 > 2$ في ط هي

السؤال الثاني: اكمل ما يأتي:

- ② احتمال الحدث المؤكد =
 ③ الصورة القياسية: $10 \times 7 = 700000$

- ① $\sqrt{16 - 25}$
 ③ ربع العدد 14
 ⑤ المعكوس الضربي للعدد $0,16$ هو

① اختصر: $(\frac{3}{4}) \times \sqrt{\frac{9}{4}} \times 2 - (\frac{3}{4})$ من

السؤال الثالث

إذا كان: $3 = 2$ ، $5 = 3$ أوجد قيمة: $3(2+3)$

① أوجد مجموعة حل المتباينة في ②: $11 > 1 - 4$

السؤال الرابع

② عددان صحيحان أصغرهما ٢٥ ، أكبرهما ٥٥ . فإذا كان الفرق بينهما ٣٠ أوجد العددين؟

$$\frac{5 - (6) \times 2(6)}{3 - (6)}$$

① اختصر:

السؤال الخامس

② سحب بطاقة عشوائياً من ثماني بطاقات مرقمة من واحد إلى ثمانية . أوجد احتمال حدث الحصول على:

① عدد زوجي

② عدد يقبل القسمة على ٣

سلسلة الطيب طيب التعليمية

اختبار ٦ على المنهج كله

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

[٨ ± ، ٤ ± ، ٨ ، ٤]

..... = $\sqrt{36-100}$ ①

[≥ ، ≤ ، < ، >]

② إذا كان : $2 > 5$ ، $5 > 2$ فإن : سـ

[٠,٧ ، ٠,٣ ، ٠,٣ ، ٠,٧]

③ إذا كان احتمال نجاح طالب ٧٠٪ فإن احتمال رسوبه

[٣:٤ ، ٣:٢ ، ٤:٣ ، ٢:٣]

④ $3 = \sqrt{4}$ سـ فإن : $\frac{3}{5} =$

[٥-س ، ٥+س ، ٥-س ، ٥+س]

⑤ إذا كان عمر مالك الآن س فإن عمره منذ ٥ سنوات =

[$\frac{27}{8}$ ، $\frac{8}{27}$ ، $\frac{8}{27}-$ ، $\frac{27}{8}-$]

⑥ = $2 - (\frac{2}{3})$

السؤال الثاني: اكمل ما يأتي:

① = $2 \times 4 - 6 \times 2$

② $7 - 2 = 3$ فإن : = سـ

③ إذا كان : $3 + 1 \leq 10$ فإن : سـ

سـ ≥ ٥ :

④ اختصر : $(\frac{1}{3})^2 \div \sqrt{\frac{64}{81}} + (\frac{2}{3})$ سـ

السؤال الثالث

⑤ أوجد مجموعة حل المعادلة في ٥ : $11 = 4 - \frac{5}{6} سـ$

⑥ أوجد مجموعة حل المتباينة في ٥ : $12 > 3 - 5 سـ \geq 8 -$

السؤال الرابع

⑦ إذا كانت سـ = ٢ ، سـ = ٥ أوجد القيمة العددية للمقدار: $٣(سـ - سـ)$

⑧ ثم أوجد القيمة العددية للنتائج عندما : سـ = -١ ، سـ = ٢

$\frac{٧ سـ \times ٤ سـ}{٢ سـ \times ٥ سـ}$

السؤال الخامس

⑨ ألقى قطعة نقود مرتين متتاليتين أحسب احتمال : ① الحصول على وجهين متماثلين ② الحصول على كتابة واحدة فقط

سلسلة الطيب طيب التعليمية

اختبار ٧ على المنهج كله

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

- [٢ ، ٤ ، ٢± ، ٤±]
 [> ، < ، ≤ ، ≥]
 [٤ ، ٥ ، ٩ ، ١٥]
 [١١ ، ٢٣ ، ١٠ ، ٢٥]
 [٥-س ، س-٥ ، س+٥ ، ٥-س]
 [١/٢- ، ٢٧- ، ٢٧ ، ١/٢]

① $\sqrt{9-25}$ =

② $10(2-)$ $11(2-)$

③ $5س = 20$ فإن : $س + ٥ =$

④ = $1-3 \times 2 + 6$

⑤ إذا كان عمر مالك الآن س فإن عمره منذ ٥ سنوات =

⑥ = $2 - (\frac{1}{3})$

السؤال الثاني: اكمل ما يأتي:

① ثلث العدد 10^3 =

② ٥ ، ٧ ، ١٢ ، ١٩ : بنفس النسل

③ إذا كان : $س > س$ فإن : $س - س =$

④ اختصر : $(\frac{3}{8})$ من $(\frac{5}{4}) \times (\frac{1}{4}) \sqrt{\frac{1}{4}}$

السؤال الثالث

⑤ إذا كانت : $س = \frac{3}{4}$ ، $س = \frac{4}{3}$ أوجد قيمة : $(\frac{س}{س})^2$

⑥ أوجد مجموعة الحل في ٥ : $14 > ٥ + س - 3$

السؤال الرابع

⑦ $9 = 3 + س - 2$

⑧ أحب قيمة : $[(4 \div 8)2 + ٥] + 3$

السؤال الخامس

⑨ سحبت بطاقة عشوائية من بطاقات متماثلة مكتوب عليها حروف كلمة (مصر) ما هو احتمال أن يكون الحرف : ① م ② ب



اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

٣٩

01064647637

سلسلة الطيب طيب التعليمية

اختبار ٨ على اطلاق كله

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة

- [$\frac{4}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3-}{4}$ ، $\frac{4-}{3}$]
 [س-٨ ، س٢ ، س٨ ، س١٥]
 [٥ ، -٥ ، +٥ ، ص+]
 [١١ ، ٣ ، ١٠ ، ٣-]
 [٦ ، ١٥ ، ٣٠ ، ٨]
 [$\frac{1}{2}$ ، ١- ، ١ ، $\frac{1}{2}-$]

- ① المعكوس الضربي للعدد $\sqrt[4]{\frac{4}{16}}$
 ② س٣ × س٥ = س٤ ، س٦
 ③ مجموعة حل المتباينة: -٥ < س < ٥ صفر هي
 ④ = ٢ ÷ ٤ - ٦ × ٢
 ⑤ نصف عدد ما يساوي ٣ فإن خمس أمثال هذا العدد تساوي
 ⑥ (٢) س - (٢) - ١ =

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- ① = ١٤,٠٠٠,٠٠٠ في صورة قياسية
 ② $2(\frac{1}{4}) = \frac{1}{2}$

- ① = ١ - (١ - ٢)
 ③ إذا كان: س + ٣ = ٥ فإن: س - ٢ =
 ⑤ إذا كان: س > ص ، ص > ع فإن: س >
 ① اختصر: $(\frac{5-}{9}) \times \sqrt[2]{\frac{1}{4}} \times (\frac{2-}{3})$

السؤال الثالث

ثلاث أعداد طبيعية زوجية متتالية مجموعها ١٨. فما هي الأعداد

السؤال الرابع

① أوجد مجموعة الحل للمتباينة: س - ٣ ≤ ٧ + س س: ٥

② أوجد مجموعة الحل للمعادلة: ١٤ = ٥ + س - ٣ س: ٥

السؤال الخامس

① أحب قيمة: $\frac{2-(9) \times 5(9)}{3(9)}$

- ② كيس يحتوي على ٥ كرات زرقاء، ٦ كرات بيضاء، ٤ كرات صفراء، فإذا سحبت كرة واحدة عشوائياً، فأوجد احتمال أن تكون:
 ① الكرة المسحوبة
 ② الكرة المسحوبة ليست زرقاء
 ③ الكرة المسحوبة سوداء

سلسلة الطيب طيب التعليمية

اختبار (٩) على المنهج كله

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

- [٩٤ ، ١١٤ ، ١١٤ ، ١١٤]
 [٥١٠ × ٢,٥ ، ٦١٠ × ٢,٥ ، ٦١٠ × ٢,٥ ، ٦١٠ × ٠,٢٥]
 [٣٥ ، ٩ ، ٣ ، ٣٣]
 [١٢٣ ، ٨٣ ، ٧٣ × ٢ ، ٧٢ × ٣]
 [$\frac{٥}{٣}$ ، $\frac{٥}{٣}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$]
 [٨٦ ، ١ ، صفر ، ١]

- ① نصف العدد ١٠٤ =
 ② ربع المليون في الصورة القياسية =
 ③ $\sqrt{9+16} = \sqrt{9} + \sqrt{16}$
 ④ $73 + 73 = \dots\dots\dots$
 ⑤ إذا كان: $\frac{3}{5} = س$ فإن: $س - ١ = \dots\dots\dots$
 ⑥ $٤٦ \div ٢ - ٢ = \dots\dots\dots$

السؤال الثاني: اكمل ما يأتي:

- ② زاويتان متتامتان قياسهما ٢س، ٢س + ١٠ فإن أحدهما =
 ④ إذا كان: $س - س = \frac{2}{3}$ فإن: $س - س = \dots\dots\dots$

- ① المعكوس الضربي للعدد $\sqrt{\frac{10}{2.5}}$ =
 ③ ١ ، ٤ ، ٩ ، ٦١ : بنفس التسلسل
 ⑤ إذا كان: $٣ < ٢س$ فإن: $\frac{1}{3} س < \dots\dots\dots$

السؤال الثالث

- ① أوجد قيمة: $\frac{٣(٠,٣) \times ٢(١٠)}{٢ - (١٠)}$

⊖ أوجد الناتج في الصورة القياسية: $(٣١٠ \times ٢,٥) - (٤١٠ \times ٣,٢)$

السؤال الرابع

- ① إذا كان: $س = ٤ - (٦ + ٥)$ ، $٦ - س = ٩ \div (١٢ \div ٣)$ أوجد قيمة: $س + س$

① $\sqrt{1+5 \times 2 - ٢٥}$

⊖ أوجد: ① $\sqrt{٢٥} + \sqrt{١٦}$

السؤال الخامس

- ① ثلاث أعداد فردية متتالية مجموعهم ٤٥ . أوجد الأعداد؟

⊖ أوجد مجموعة الحل في ②: $١ - (٤ - س) < (٣ - س)٢$

⊖ كيس يحتوي على ٣٠ كرة حمراء، وبيضاء، وصفراء. فإذا كان احتمال سحب كرة حمراء يساوي $\frac{1}{5}$. فما هو عدد الكرات الحمراء.

تم الانتهاء من عمل التدريبات والأخبارات التراكيبية والأحصاء مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق

اطلب مذكرتك الآن عبر الواتساب

٤١

01064647637